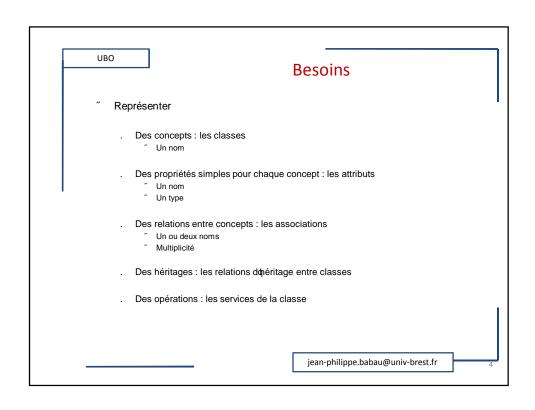


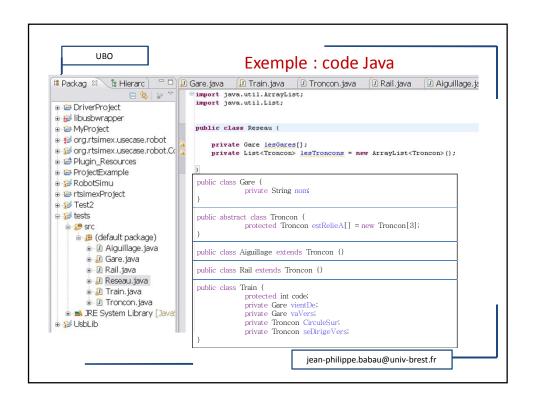
Plan

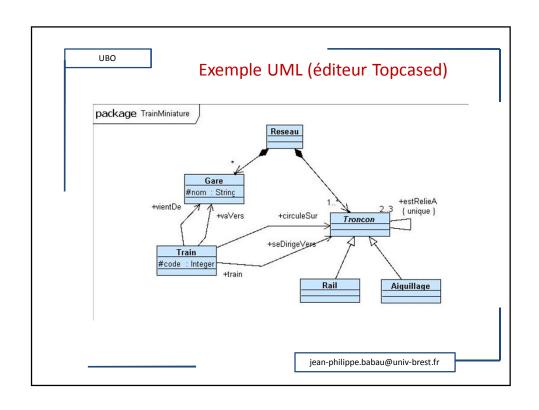
"Introduction aux diagrammes de classe

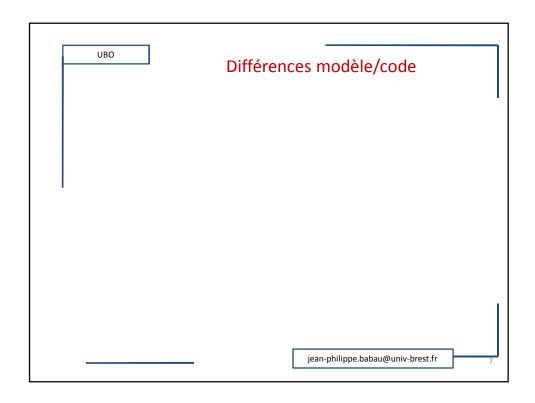
"Description des diagrammes de classe

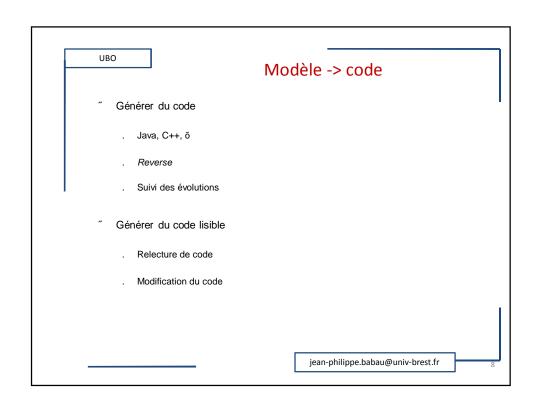
"« Bien » faire des diagrammes de classe

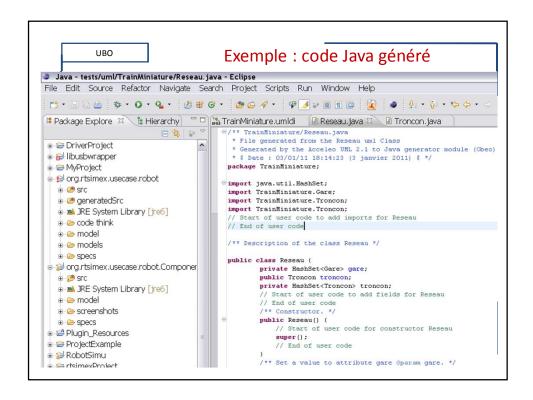


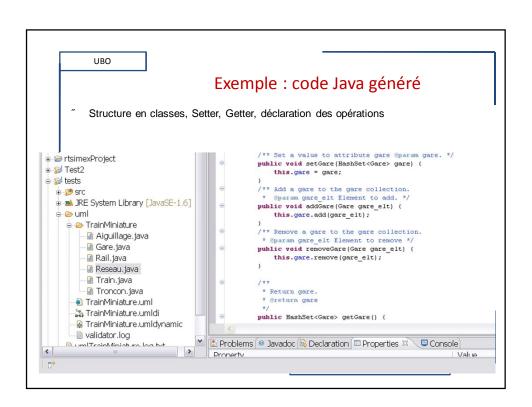


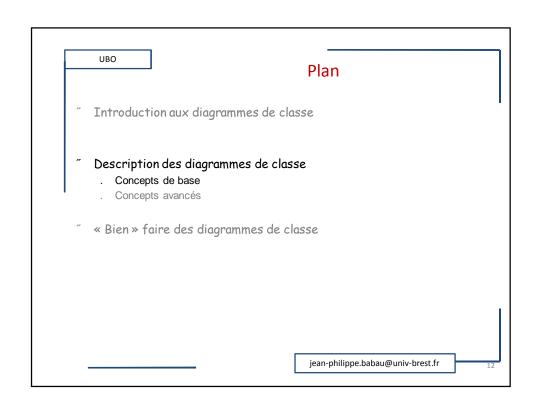


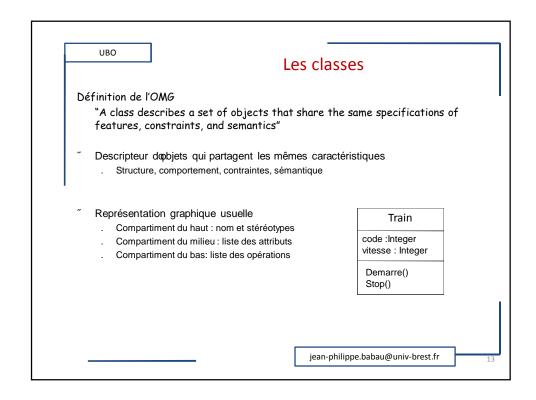


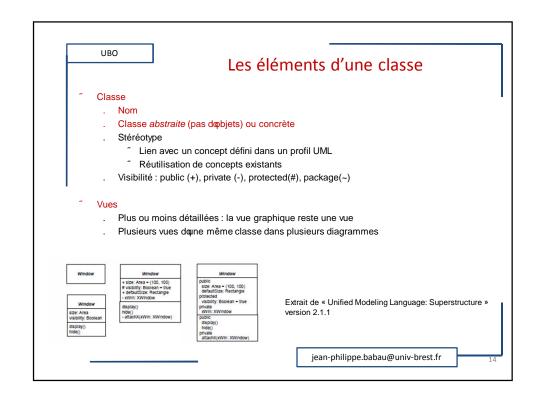


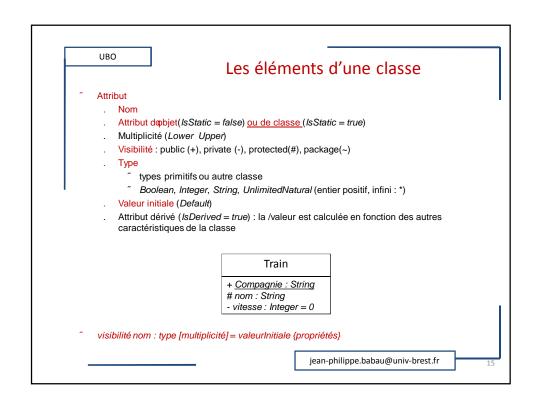


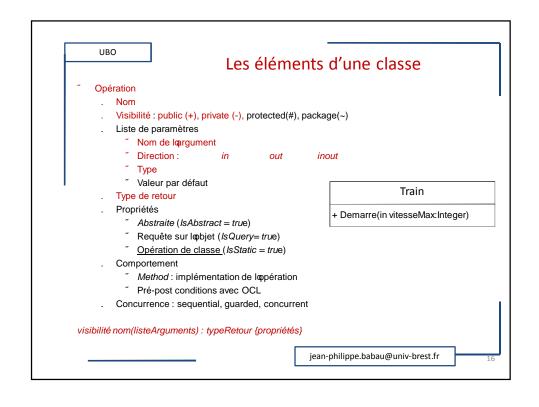


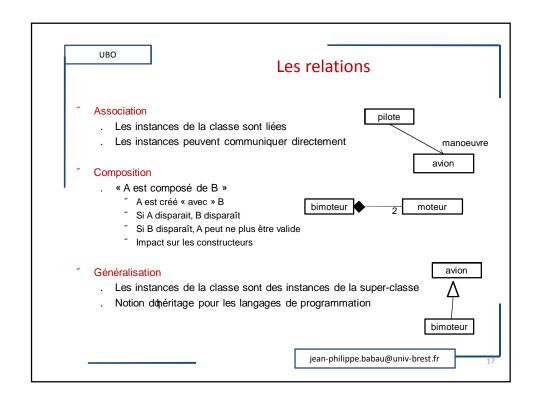


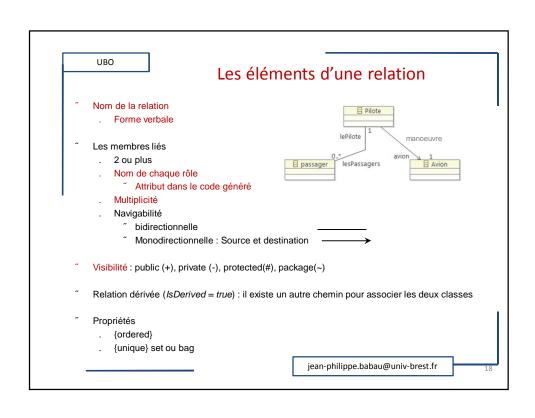


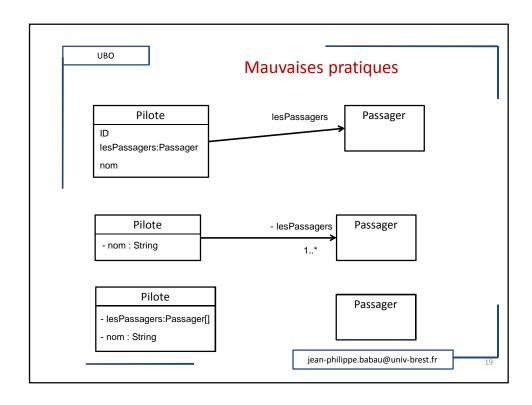


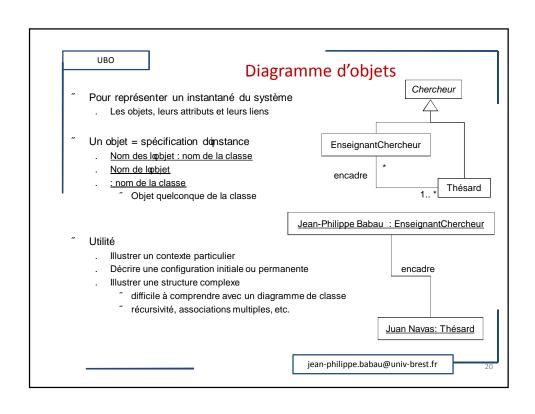


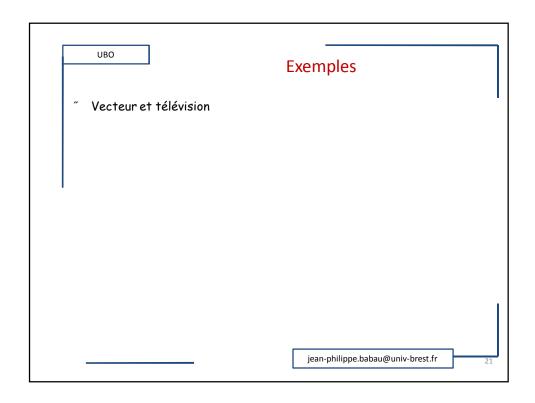


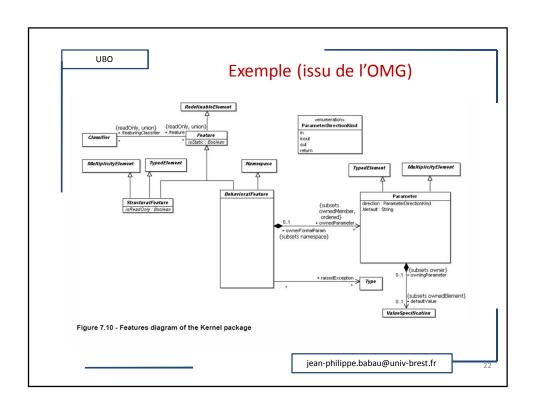


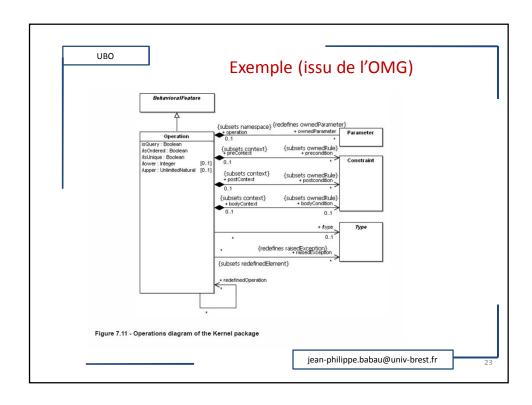


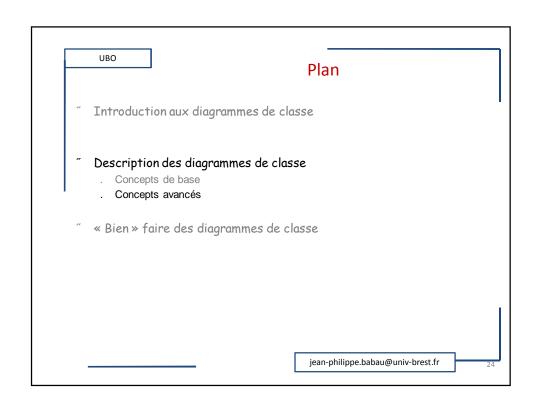












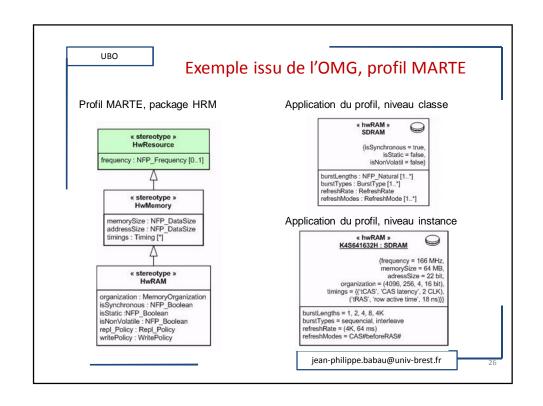
Les stéréotypes

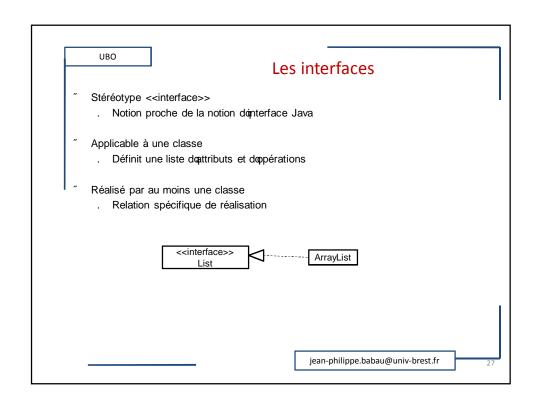
" UML définit les concepts de base pour la modélisation
. Diagrammes de classes, dectivité, de cas deptilisation, ō

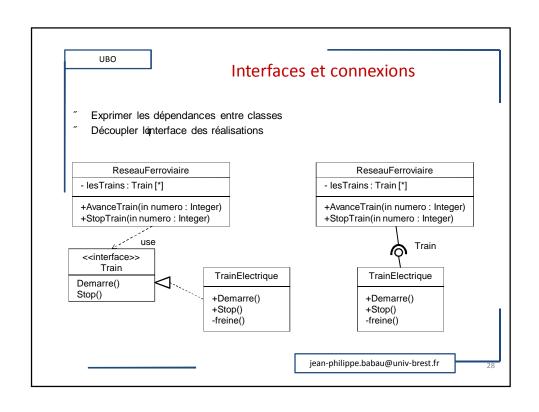
" Les concepts spécifiques sont définis via les profils
. Ensemble de stéréotypes organisés sous forme de diagrammes de classe
" Sémantique et contraintes pour chaque stéréotype
. Modélisation de niveau méta-modélisation

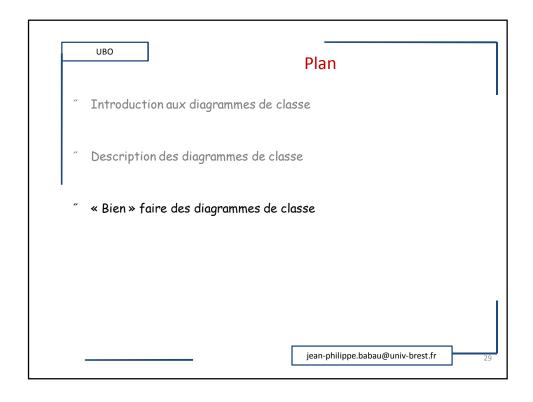
" Stéréotype applicable à tout élément de de diagramme UML
. Et donc aux éléments de classe

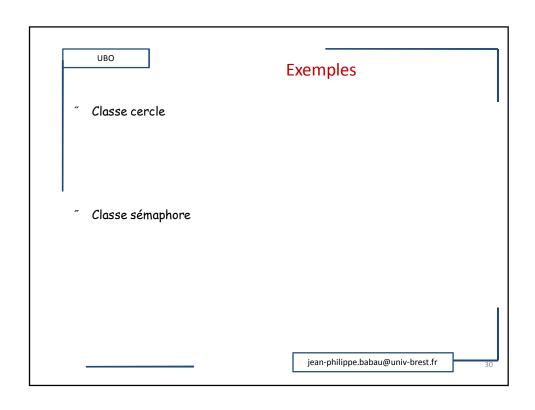
" Notation
. <<nom du stéréotype>>











UBO

## Les éléments d'une classe

- Nom de classe
  - . Singulier
  - . Commence par une majuscule
- Découpage en classes
  - . Une classe = UN concept identifié : principe dabstraction
    - " Issu du domaine pour les concepts clés
    - Encapsulation : une propriété est dans UNE classe
      - . Attention, pas de : « A et B représente ou manipule la même information »
    - " Faible couplage : des objets ne sont pas interdépendants
      - . Attention, pas de : « A a besoin de B qui a besoin de A qui a besoin de B õ »
- " Modélisation orientée donnée
  - . Les attributs modélisent un objet type
  - . Opérations : setter et getter, calculs sur les données de la classe
- " Modélisation orientée services
  - . Regroupement de services
  - . Encapsulation de données pour rendre les services

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

31

UBO

## Structuration en classe

- " Structuration des concepts
  - . Trouver les classes via les concepts (noms) du domaine étudié
  - . Les associations correspondent souvent à des verbes
    - " Organise, pilote, contribue à, contient, õ
  - . Les attributs correspondent souvent à des substantifs, ou des groupes nominaux
    - $\H$  la couleur donne voiture, le montant donne transaction
    - Attention, les attributs sont souvent des relations cachées entre classes
  - Les adjectifs et les valeurs correspondent souvent à des valeurs dattributs
    - Bleu, 100 euros

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

32

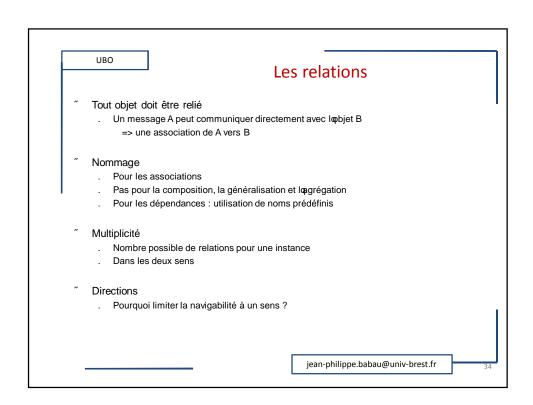
Structuration en classe

"Processus itératif
Classes: les concepts du domaine
Relations: les relations

Attributs et/ou opérations: détailler les concepts

Organiser et simplifier le modèle
Eliminer les classes redondantes
Classes qui ont les mêmes attributs, relations et opérations
Utiliser lépéritage
Attributs et relations communes à plusieurs classes

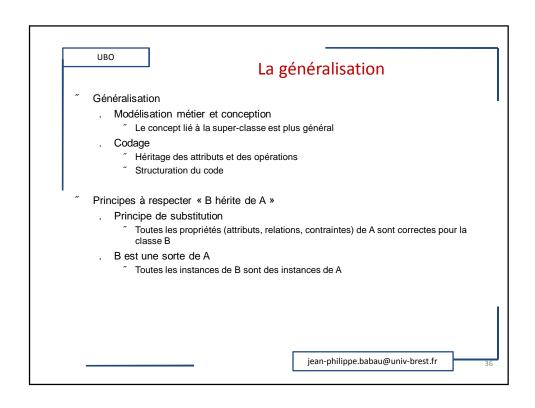
Itérer et raffiner le modèle
"Un modèle est rarement correct dès sa première construction!!!

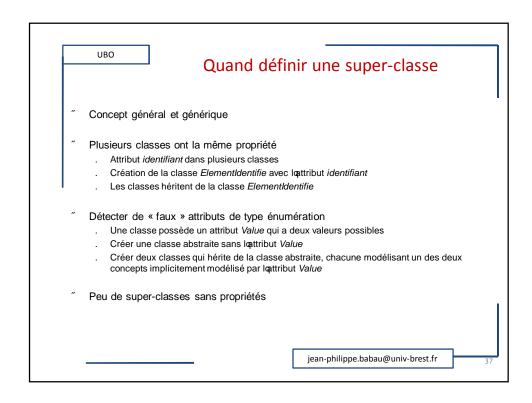


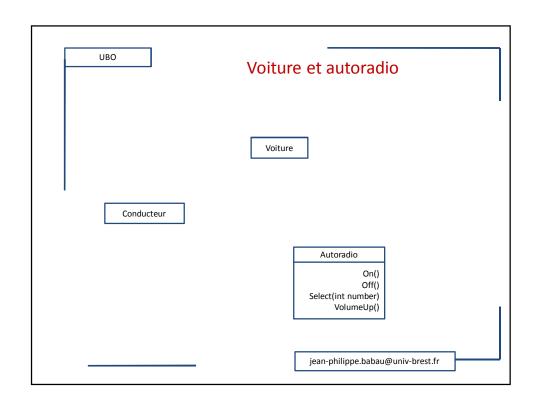
Les relations

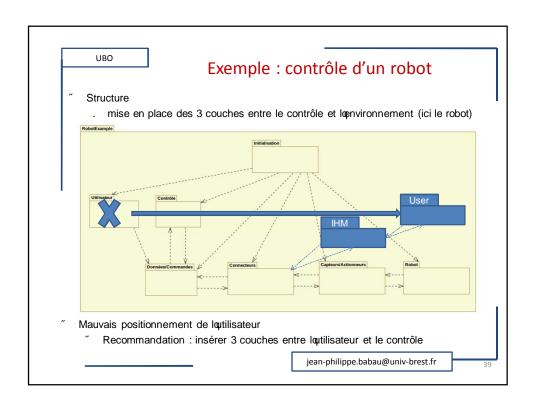
" Composition
. Association très forte
. Objets interdépendants

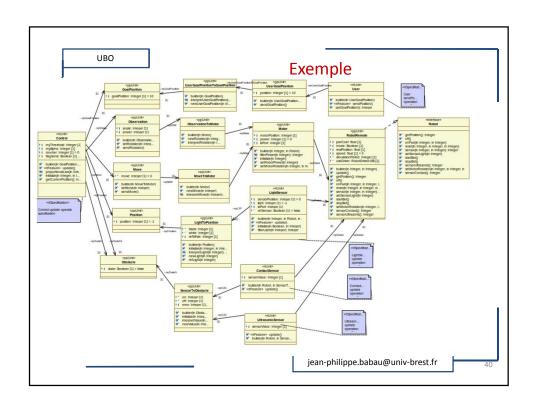
" Généralisation (héritage) multiple
. Autorisé en UML
. À limiter
" Attention : pas de caractéristiques héritées possédant le même nom

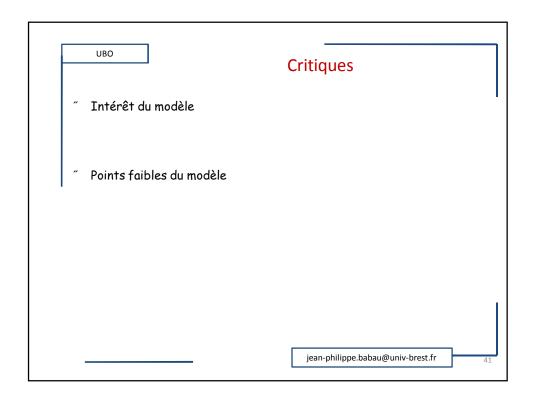


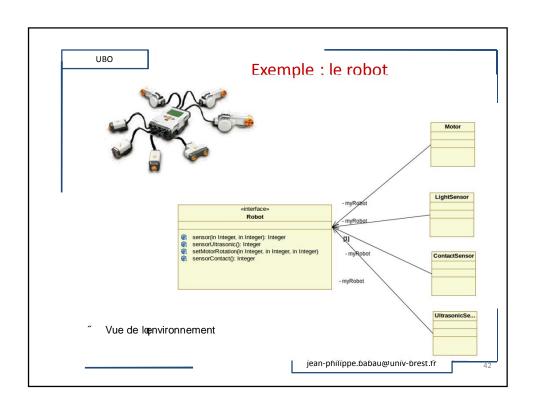


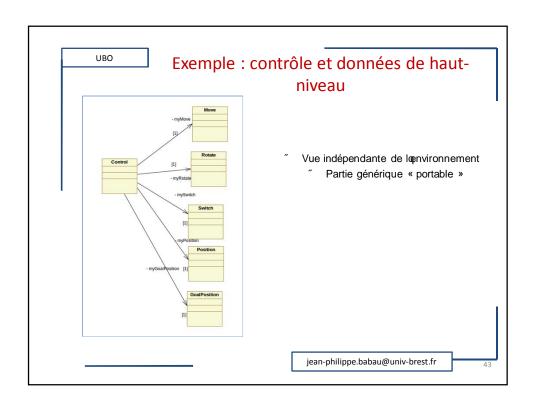


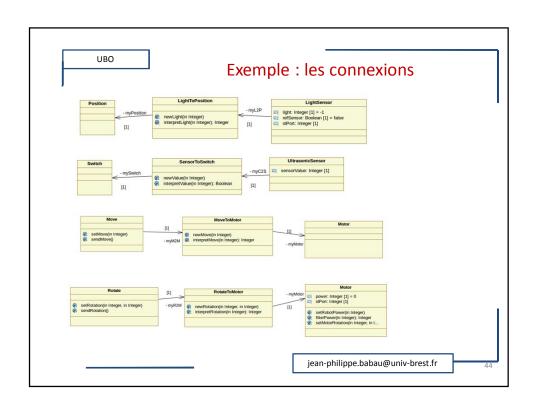


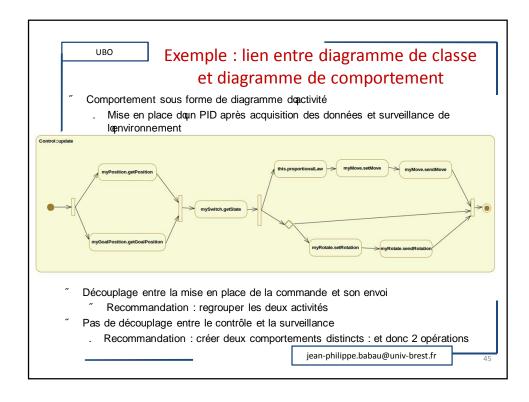


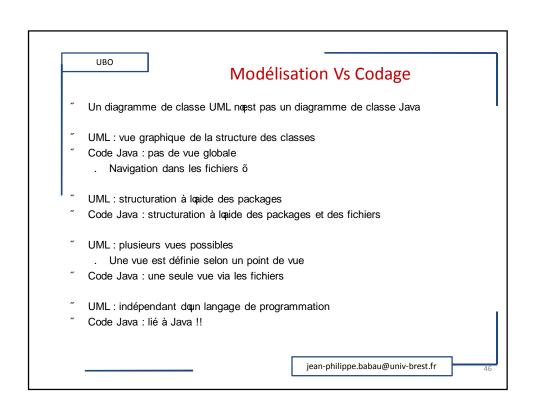












UBO

## Modélisation Vs Codage

- " UML: pas de détail domplémentation
  - . Une association est une abstraction donne relation
- Code: tous les détails domplémentation
  - . Une association est un tableau, une liste, õ
- UML : non exécutableCode Java : exécutable
- " UML : le comportement est dans un diagrammes différent
  - . Parfois lourd pour un langage algorithmique
- Code Java : le comportement est décrit de manière textuelle
- Le diagramme de classe UML est adapté à une vue de haut-niveau de la structuration en classes
  - . Modélisation orientée utilisateur et non orienté code
  - . Modélisation adaptée à la conception
  - . UML næst pas un langage de programmation

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

UBO

## Conclusion

- " Diagramme de classe
  - . Classes (attributs et opérations)
  - . Relations (association, composition, généralisation)
- " Structuration des concepts
  - . Organisation et représentation
  - . Abstraction, encapsulation, faible couplage
- " Mise en %uvre
  - . Processus itératif
- " Codage
  - . Génération de code automatique
  - . Optimisation et précisions manuelles dans le code
  - . Utilisation des librairies

jean-philippe.babau@univ-brest.fr

